



豊かな自然・
かがやく文化

阿賀町学習指導センターだより

発行 阿賀町学習指導センター

住所 〒959-4392 東蒲原郡阿賀町鹿瀬 8931 番地 1

電話 0254-92-3337 FAX 0254-92-2116

令和3年5月7日

NO. 2

各校校内研究 紹介

各校児童生徒の実態、昨年度の研究の成果と課題等を踏まえた研究計画に基づく授業づくりがスタートしたものと思います。各校の校内研究の「主題（副題）」、「授業づくりのポイント」を紹介します。詳細は研究主任がお持ちの各校研究計画をご覧ください。

津川小学校

主体的に数学的活動に取り組み、学びを深める子どもの育成
～ICT機器を取り入れながら、数学的活動の充実を目指して～

〔授業づくりのポイント〕

- ① 学習課題の工夫
- ② 数学的な活動の充実
- ③ 対話を通して学びを深める工夫
- ④ 学びの価値を実感できる振り返りの工夫

上川小学校

自分の考えを確かにする子どもの育成
～評価規準に基づく支援の在り方～

〔授業づくりのポイント〕

- ① 子どもの主体的な学びを生む課題の設定
- ② ねらいとする子どもの姿の明確化
- ③ 子どもへの支援の手だての具体化

三川小学校

自ら学びをつなぐ児童の育成
～ルーブリックに基づくアイテムボードの活用を通して～

〔授業づくりのポイント〕

- ① ルーブリック
- ② アイテムボード
- ③ ICTの活用

阿賀津川中学校

主体的に学び続ける生徒の育成

〔授業づくりのポイント〕

- ① 単元（題材）を通したゴールの提示
- ② 課題（教材）の工夫
- ③ 授業の流れの明示
- ④ 学習形態の工夫
- ⑤ 振り返りの場面の工夫

〔授業づくりのポイント〕

- ① 言語活動の工夫
 - ・ ねらう「思考力・表現力」の明確化
 - ・ 取り組む言語活動の検討
- ② 主体的な学習活動
 - ・ 「学び合い10」の把握
 - ・ 「学び合い10」の重点化

各校研究
注目ワード

ルーブリック

- ★ 学習評価の方法の一つで、「絶対評価の判断基準表」を意味する教育用語。「成功の度合いを示す数レベル程度の尺度とそれぞれのレベルに対応するパフォーマンスの記述語（評価規準）からなる評価基準表（中教審資料）」です。
- ★ 「ルーブリック評価」は、「思考力・判断力・表現力、主体的に学習に取り組む態度など、ペーパーテストでは評価しにくい資質・能力を評価するのに役立つ」とされています。また、子どもたちにルーブリックを開示することで、子どもたちの学習意欲の向上につながります。

三川小研究では、「ルーブリック×アイテムボード」で、身に付けさせたい資質・能力を明らかにし、児童と教師で共有し、授業づくりを推進されます。

今年度最初の学校訪問は、三川小学校松川先生の授業です。子どもたちとどのような授業を創り出すのか、その様子はたよりでお伝えします。

〔参考雑誌・書籍〕

- ・ 総合教育技術 2020年5月号 特集 「学習評価」のマネジメント
- ・ 絶対評価とルーブリックの理論と実際〔高浦 勝義〕
- ・ 「主体的・対話的で深い学び」学習評価の手引き〔田中博之〕