



豊かな自然・
かがやく文化
それが、阿賀町

～「阿賀町15年教育」で未来の創り手を育む～

阿賀町学習指導センターだより

令和3年5月20日（木）№3

園、学校訪問より

5月より、月1回、各小中学校、保育園を訪問させていただきます。「阿賀町15年教育」の考えのもと、園児、児童生徒のみなさんの様子、先生方と子どもたちが創り出す園や学校の様子を観察させていただき、「園や学校のよさ」や「よりよくしていきたいと思われていること」を先生方と共有し、それらを発信、改善、保・小・中をつなぐ取組を推進するものです。訪問につきまして、先生方のご理解とご協力をお願いします。

※ 学校訪問(要請による計画訪問)とは別訪問です。



保育園では、きらきらした瞳、人なつこい笑顔で園児のみなさんが迎えてくれました。園児のみなさんは、担任の先生のお話を注意深く聞き、活動していました。(写真はひまわり保育園の年長のみなさん)先生との温かい心の通い合いが感じられました。

また、地域の方と一緒に田植え活動を行ったり、お話を最後まで聞いたりするなど、小学校での学習を視野に入れた取組をしていることを伺いました。「阿賀町15年教育」を意識な

さった取組に感謝します。

小中学校では、タブレットで自分の考えを「撮影」「提出」し、考えを「共有」する様子、先生の話に注意深く聞き、集中して学習している様子を見ることができました。



各園、学校の皆様には、ご多用の中、対応してくださり、ありがとうございました。今後ともよろしくお願いします。

☆「わかば保育園」のグラウンド。五月晴れの下、園児のみなさんの元気な声が響き渡っていました。



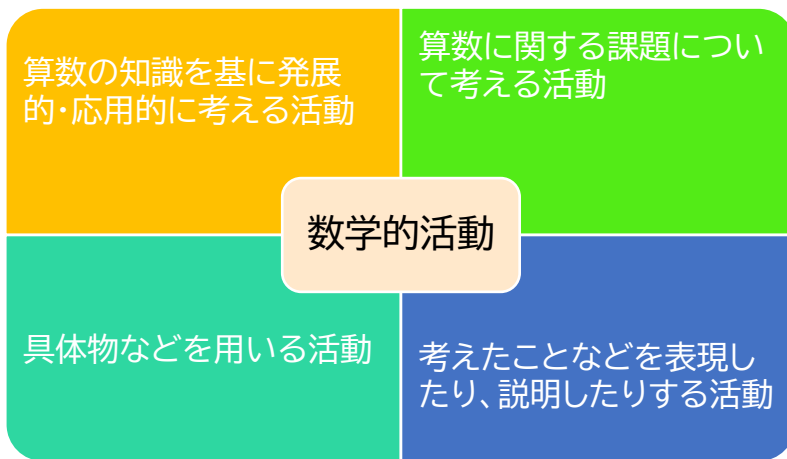
注目！研究ワード

数学的活動

今年度の津川小学校研究の副題に、「数学的活動の充実」が示されています。
そこで、今回は、小学校指導要領解説「算数編」を基に、「数学的活動」を整理してみます。

「数学的活動」とは、「事象を数理的に捉え、算数の問題を見だし、問題を自立的、協働的に解決する過程を遂行すること」です。

☆ 次のように説明されています。（※詳しくは解説「算数編」をご参照ください。）



※ 小学校解説「算数編」p75「数学的活動一覧」もご覧ください。



！ 教師の説明を一方向的に聞くだけの学習、単なる計算練習を行うだけの活動は含まれません。

☆ 「数学的活動の取組における配慮事項」も解説「算数編」に記載されています。授業案を計画する際の「手がかり」になります。

今後、「学びを深めるために有効な数学的活動」について、紹介させていただく予定です。各校、先生方で実践されて、「こんな数学的活動が有効！」との情報提供もお待ちしております。



事業紹介 阿賀野市中学校学力向上（数学科）プロジェクト

阿賀野市教育委員会（教育センター主催）による事業です。関心をもたれた方は、下記（担当；管理指導主事 小樋山）へお問い合わせください。

発行 阿賀町学習指導センター

住所 〒959-4392 東蒲原郡阿賀町鹿瀬 8931 番地1

電話 0254-92-3337 FAX 0254-92-2116

E-mail kohiyama_hyk4042@town.aga.lg.jp kyoiku3@town.aga.ed.jp