

# 授業と阿賀の子 ~どのように学習に取り組んでいるか~



自分の考えを書いたり、仲間と話したりして学習に取り組んだと答えた  
小学 3~6 年生は およそ 90%  
中学 1~3 年生は およそ 90%  
\* 肯定的回答(当てはまる, どちらかと言えば当てはまる)

学級やペア, グループで話し合いながら学習に取り組んだと答えた  
小学 3~6 年生は およそ 95%  
中学 1~3 年生は およそ 96%  
\* 肯定的回答(当てはまる, どちらかと言えば当てはまる)



学習内容の振り返りをよく行ったと答えた  
小学 3~6 年生 およそ 95%  
中学 1~3 年生 およそ 90%  
\* 肯定的回答(当てはまる, どちらかと言えば当てはまる)

では、「10%の子どもたちの主体的・対話的な学びをどのようにして保障しますか？」

\*授業で「観る, 傾聴する」を大切にする。



子どもを観て, 声に耳を傾け, わからなさやつまづきを把握し, 子ども自身に気付かせ, 自ら学ぶように導く。

\*子どもの成長と授業づくりの共有



子どもの実態を踏まえた子どもの学びの成長と授業づくりを共有する。

\*同僚性を生かした授業づくり



教材研究, 子どもの実態を踏まえた授業づくりを仲間とともに行う。